

Конспект открытого занятия

Творческий дизайн (Аппликация) «Такая разная посуда».

Цель: Формирование умений выполнения поделок из бумаги.

Задачи:

Образовательные: Учить детей составлять узор на предметах круглой формы, используя кружки разной величины.

Развивающие: Развивать эстетическое восприятие, композиционные умения: наклеивать в середине и по краям, продумывать подбор цветов.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Оборудование и материалы: музыкальное сопровождение, иллюстрации, наглядный материал (росписная посуда), загадки, тарелочки плоские белые для украшения, фигуры, клей, салфетки, клеенка.

Ход НОД:

Орг. Момент:

Воспитатель:

«Утром встали малыши,

В детский сад они пришли.

Вам я рада, как всегда!

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, а вы любите отгадывать загадки? (ответы детей).

Суп нам варит в ней бабуля,

На столе стоит ...(кастрюля) –

Для нас она необходима,
ведь пищу из нее едим мы.
Глубокая и мелкая зовут ее ... **(тарелкою)**.

На кухне ей всегда почет,
она и жарит и печет.
Не приготовить нам еды без кухонной ...**(сковороды)**.

На плите – кастрюль начальник.
Толстый, длинноносый ...**(чайник)**

Воспитатель: Молодцы! Как можно назвать все предметы, которые мы отгадали? (Посуда).

- Посудой люди пользовались с давних времен и украшали ее кругами, интересными линиями, узорами.

Мотивация: В группе раздается телефонный звонок. Воспитатель приглашает детей посмотреть, кто же звонит. Переход из спальни в группу).

Воспитатель: Алло! Здравствуйте! Я слушаю.

Федора: *Всхлипывает:* Здравствуйте, ребята! Это бабушка Федора!

Воспитатель: Федора, что случилось, неужто посуда опять убежала от тебя?

Федора: Ох, ох! Беда! Посуду то я мою, мою, чисто, чисто. У меня скоро день рождения, гостей придет много, а вот тарелочек у меня совсем мало, да красивых, да расписных, совсем нет.

Воспитатель: Не переживай Федорушка, ты пока отдохни, а мы с ребятами обязательно тебе поможем и что-нибудь придумаем. Правда, ребята?
(*Ответы детей*).

Воспитатель: Как мы сможем помочь Федоре? Как вы думаете? (*ответы детей*)

Воспитатель предлагает сделать побольше (чтобы всем хватило) нарядных тарелочек.

- Ребята, вы согласны помочь Федоре! Проходите за столы (*проходят*) приготовьте ваши ручки, перед работой надо размять пальчики.

Кукле кашу я сварю: (мешаем кашу)

В миску молока налью, (наливаем молоко)

Положу туда крупу (насыпать крупу)

И поставлю на плиту(поставить на плиту)

Будет каша хороша! (хлопать в ладоши)

Кушай, кукла, не спеши (пригрозить пальчиком).

Воспитатель: А теперь ребята, приступаем к работе.

Сейчас вы все внимательно посмотрите, как я буду украшать тарелочку, а потом будите выполнять работу самостоятельно. А у кого не получится, я помогу.

Заключительная часть

Подведение итогов. Рефлексия.

Воспитатель: Какие красивые тарелочки у вас получились! Ребята, вы молодцы!

- Ребята, кому мы сегодня помогли? Как мы помогли Федоре?

- Теперь Федориным друзьям будет приятно пить чай со сладостями, ведь сладости будут лежать на таких красивых тарелочках.

Ребята прощаются с гостями!